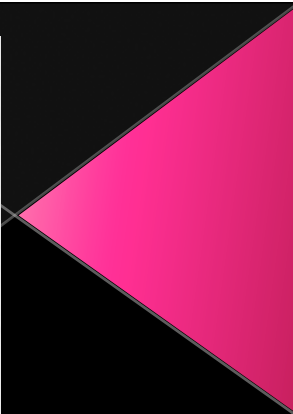


Unit 8 L17 & 18 (JFBP I)



A pink triangle graphic pointing to the left, located in the top right corner of the page.

Looking at Japan from a satellite, one would be surprised to see how mountainous the country is. In fact, about 73 percent of the land is mountain terrain. Another notable point is that because the country stretches more than 3,000 kilometers from northeast to southwest, its climate varies considerably according to latitude; and this in turn has given rise to differences in ways of life and a variety of local dialects. The city of Sapporo on the island of Hokkaido in northern Japan (see photo above) is both a tourist and a business destination. Other such cities include Osaka, Niigata, Nagoya, and Fukuoka. (See map on front end paper.)

だい17か Lesson 17 (JFBP I)

TALKING ABOUT PLANS

LESSON 17 TALKING ABOUT PLANS

TARGET DIALOGUE

Ms. Chan is talking with Ms. Sasaki about her sudden business trip.



1. Ms. Sasaki, do you have a moment?

2. Yes.

3. tomorrow
Hokkaido
Sapporo
sales meeting

4. 5. A.M. P.M.
10 ~ 3
meeting
Sapporo branch
Mr. Sato
after
12 3
9 ? 6 ~

6. 7. the day after tomorrow
chocolate factory
Tokyo
Hakodate
1:00

8. I see. Well then, take care.

Lesson 17 Talking About Plans



TARGET DIALOGUE

TRACK
64

Ms. Chan is talking with Ms. Sasaki about her sudden business trip.

チャン：ささきさん、ちょっと よろしいですか。

ささき：はい。

チャン：あした ほっかいどうで はんばいかいぎが ありますから、
さっぽろに いきます。

ささき：かいぎは なんじからですか。

チャン：ごぜん 10じから ごご 3じまでです。かいぎの あと
で さっぽろししゃに いって、さとうさんに あいます。
あさって はこだての チョコレートこうじょうを みて、
1じの ひこうきで とうきょうに かえります。

ささき：わかりました。では、きを つけて。

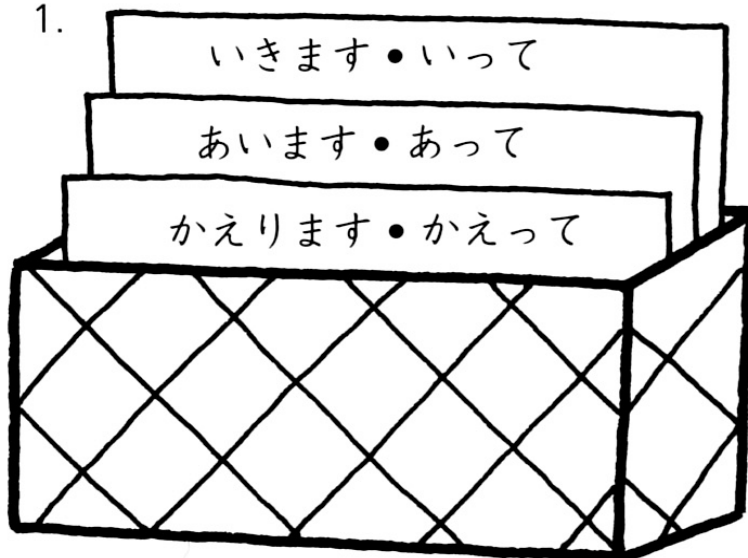
■ チャンさんは あした さっぽろに いきます。あさって チョコ
レートこうじょうを みて、とうきょうに かえります。

Word Power

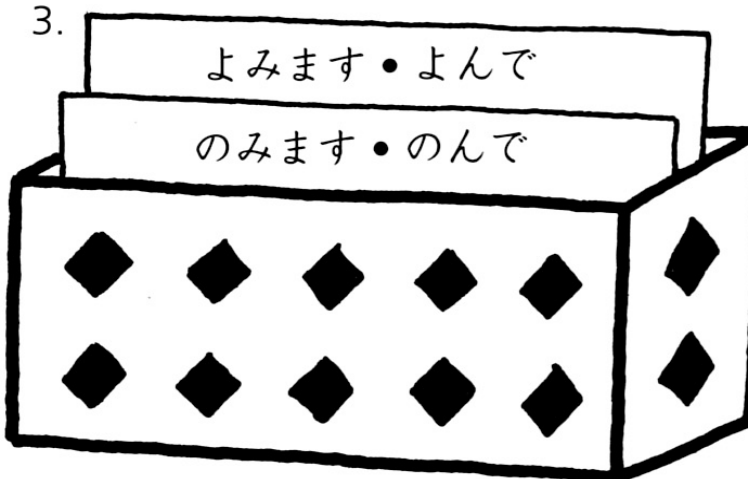


The ーて form:

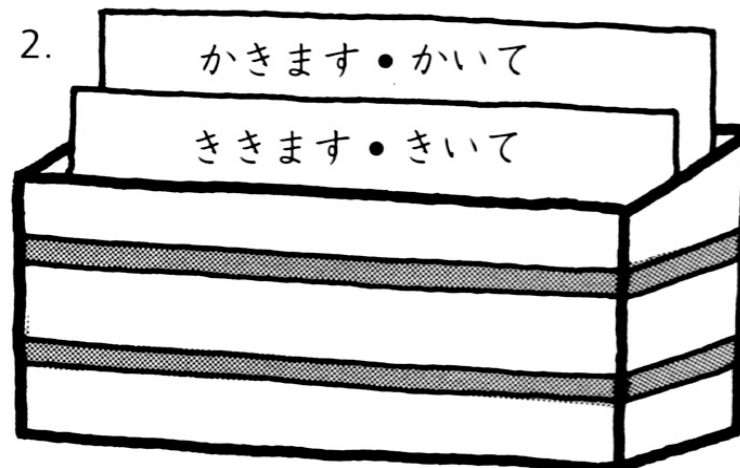
1.



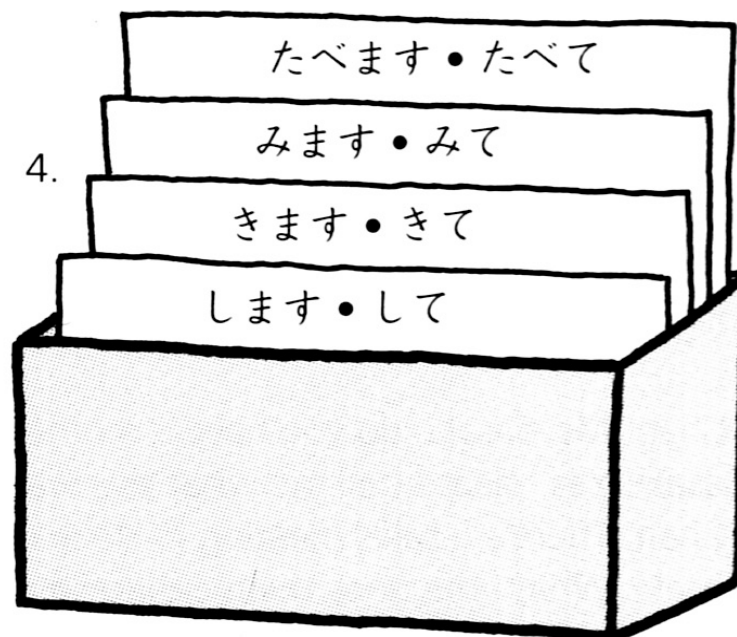
3.



2.



4.



Key Sentences (日本語)

1. スミスさんは きのう ほんやに 行って、じしょを かいました。
2. スミスさんは かいぎの まえに コピーを します。
3. スミスさんは きのう パーティーの あとで タクシーで
うちに かえりました。

Key Sentences (英語)

1. Mr. Smith went to a bookstore yesterday and bought a dictionary.
2. Mr. Smith will make copies before the meeting.
3. Mr. Smith went home by taxi after yesterday's party.

Exercise 1

1. **Practice conjugating verbs.** Repeat the verbs below and memorize their **～て** forms.

| | ～ます FORM | ～て FORM | | ～ます FORM | ～て FORM |
|------------------|----------|---------|----------|----------|---------|
| buy | かいます | かって | turn off | けします | けして |
| meet | あいます | あって | eat | たべます | たべて |
| return, go home | かえります | かえって | open | あけます | あけて |
| go | いきます | *いって | close | しめます | しめて |
| write | かきます | かいて | turn on | つけます | つけて |
| listen (to), ask | ききます | きいて | see | みます | みて |
| drink | のみます | のんで | come | きます | きて |
| read | よみます | よんで | do | します | して |

Exercise II

II. **Practice the -て form.** Change the following verbs to their -て forms.

ex. たべます → たべて

1. きます →

6. よみます →

2. のみます →

7. みます →

3. かきます →

8. ききます →

4. あいます →

9. します →

5. かえります →

10. いきます →

Exercise III

III. *Express a sequence of actions.* Combine the sentences below as in the example.

ex. メールを かきます。おくります。

→ メールを かいて、おくります。

1. でんきを つけます。ドアを しめます。

→

2. でんわばんごうを ききます。でんわを します。

→

3. うちで ほんを よみます。レポートを かきます。

→

Exercise IV

IV. **Ask and answer what one will do. In answering, express a sequence of actions.** Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined parts with the appropriate forms of the alternatives given.

ex. A: あした なにを しますか。

B: ほんやに いって、じしょを かいます。

1. A:

B:

(ぎんざで かいものを します、えいがを みます)

2. A:

B:

(レストランで ひるごはんを たべます、びじゅつかんに いきます)

Exercise V

V. *Express a sequence of actions*. Combine the sentences below as in the example.

ex. うちに きませんか。ひるごはんを たべませんか。

→ うちに きて、ひるごはんを たべませんか。

1. スミスさんに あいました。いっしょに テニスを しました。

→

2. ドアを あけましょうか。でんきを つけましょうか。

→

Exercise VI

VI. **Ask and answer what one did. In answering, express a sequence of actions.** Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined parts with the appropriate forms of the alternatives given.

ex. A:きのう なにを しましたか。

B: デパートで ケーキを かって、 ともだちの うちに いきました。

1. A:

B:

(ろっぽんぎに いきます、しょくじを します)

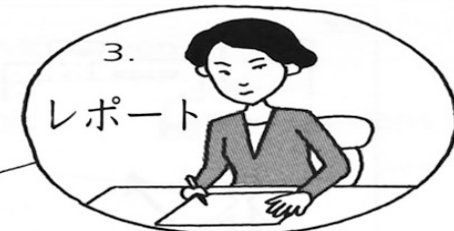
2. A:

B:

(ともだちに あいます、いっしょに すもうを みます)

Exercise VII

VII. **State what someone will do before or after a given event.** Make up sentences following the patterns of the examples. Use the information in the illustration as a guide and substitute the underlined parts in each example with the alternatives given.

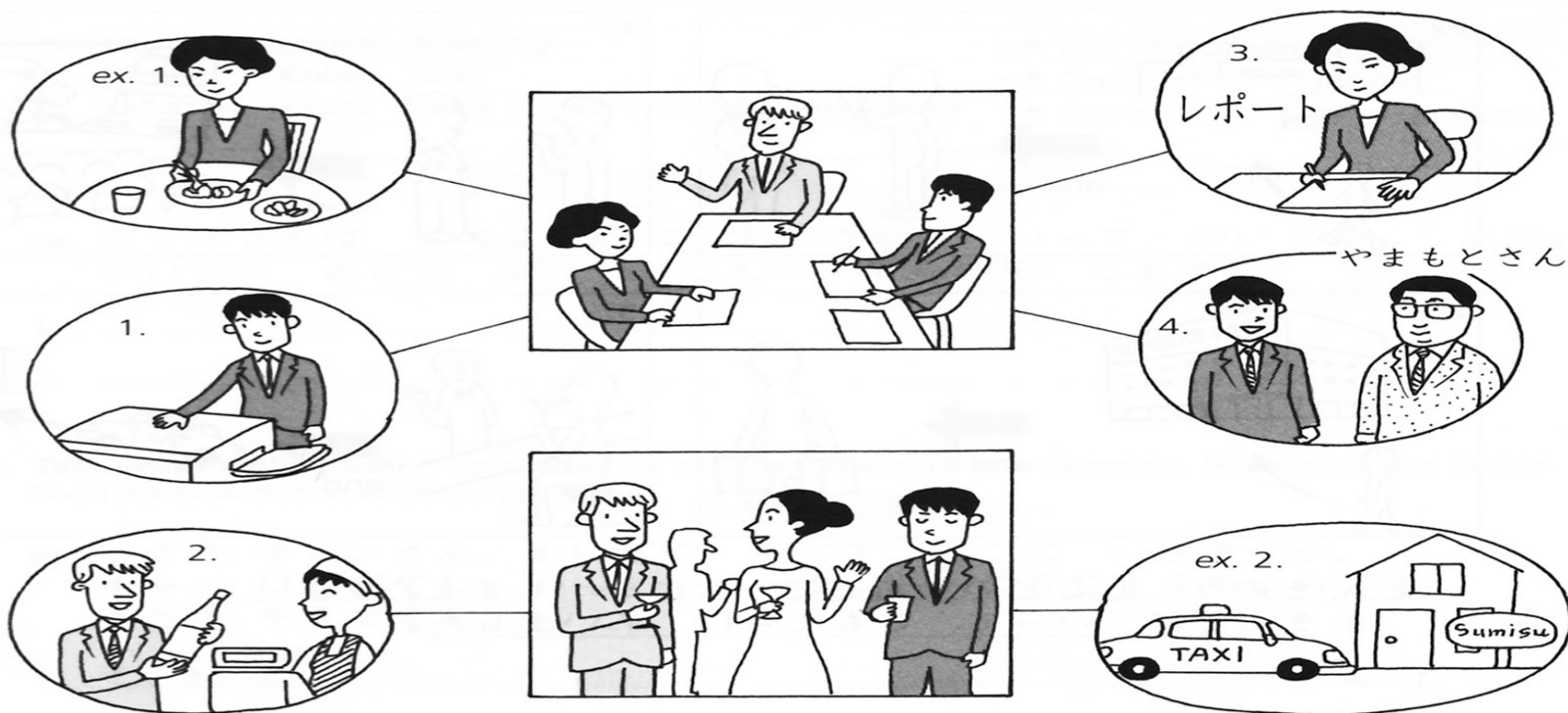


ex. 1. ごご 7時から かいぎがあります。かいぎの まえに しょくじを
します。

ex. 2. ごご 7じ から パーティーが あります。パーティーの あとで
タクシーで うちに かえります。

Exercise VIII

VII. **State what someone will do before or after a given event.** Make up sentences following the patterns of the examples. Use the information in the illustration as a guide and substitute the underlined parts in each example with the alternatives given.



ex. 1. ごご 7時から かいぎがあります。かいぎの まえに しょくじをします。

ex. 2. ごご 7じ から パーティーがあります。パーティーの あとで タクシーで うちに かえります。

Exercise IX

IX. **Describe a schedule.** Look at the schedule of Mr. Smith's business trip and make up sentences following the pattern of the example.

ex. Thursday Osaka Meeting

→ Call Mr. Green

1. Friday Kobe Golf

→ Go to a friend's house

2. Saturday Kyoto Have a meal with Mr. Yamamoto

→ See old temples and gardens

ex. スミスさんは もくようびに おおさかに いって、かいぎを します。
かいぎの あとで グリーンさんに でんわを します。

1.

2.

Exercise X



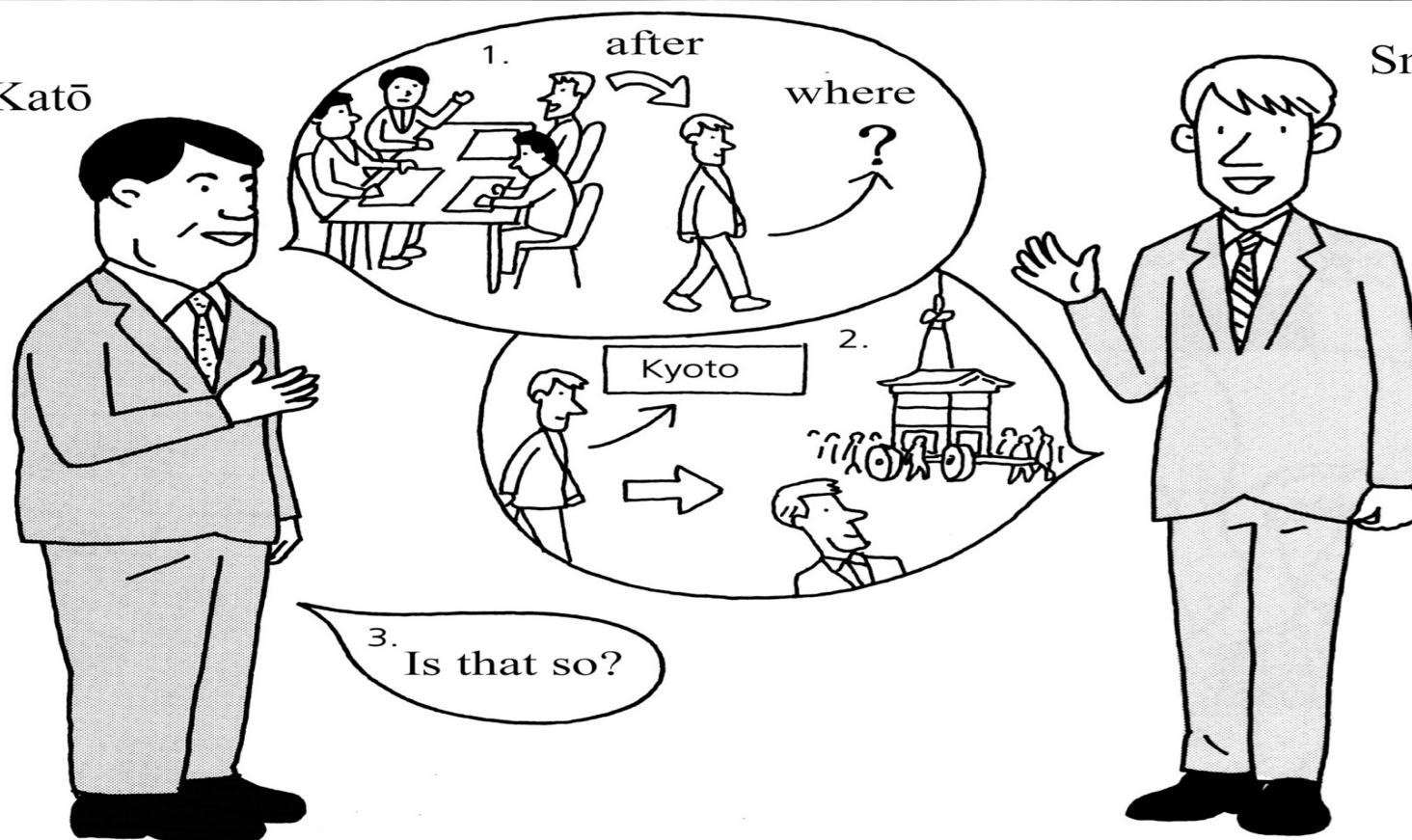
I'll Go to Kyoto and See a Festival

Mr. Kato asks Mr. Smith what he plans to do after a scheduled meeting.

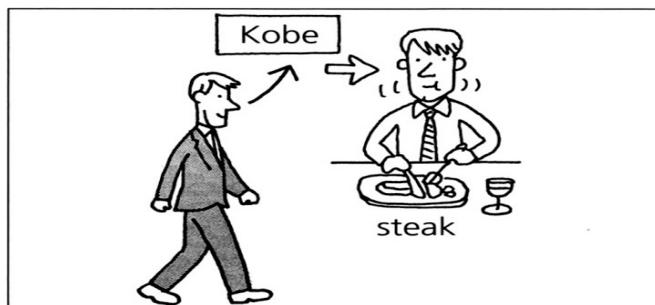
ex.

Katō

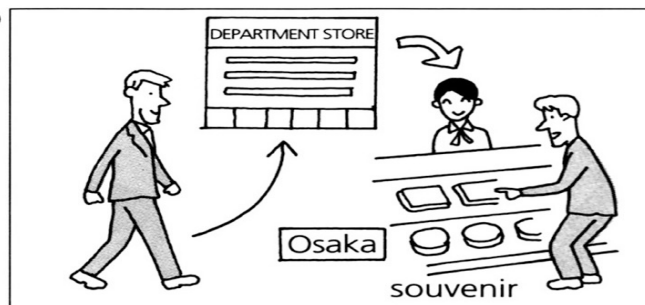
Smith



①



②



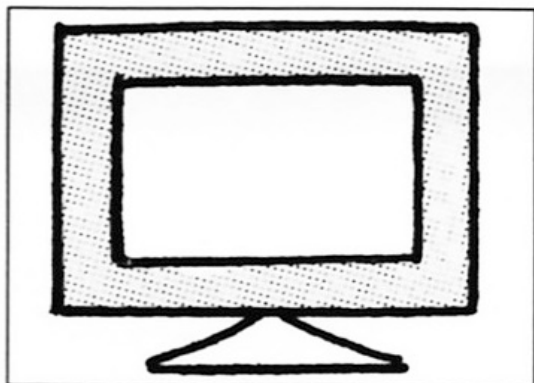
Exercise XI



XI. Listen to the CD and choose the correct answer to the question asked.



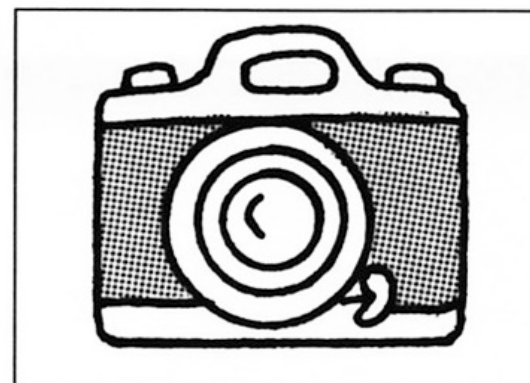
a)



b)



c)

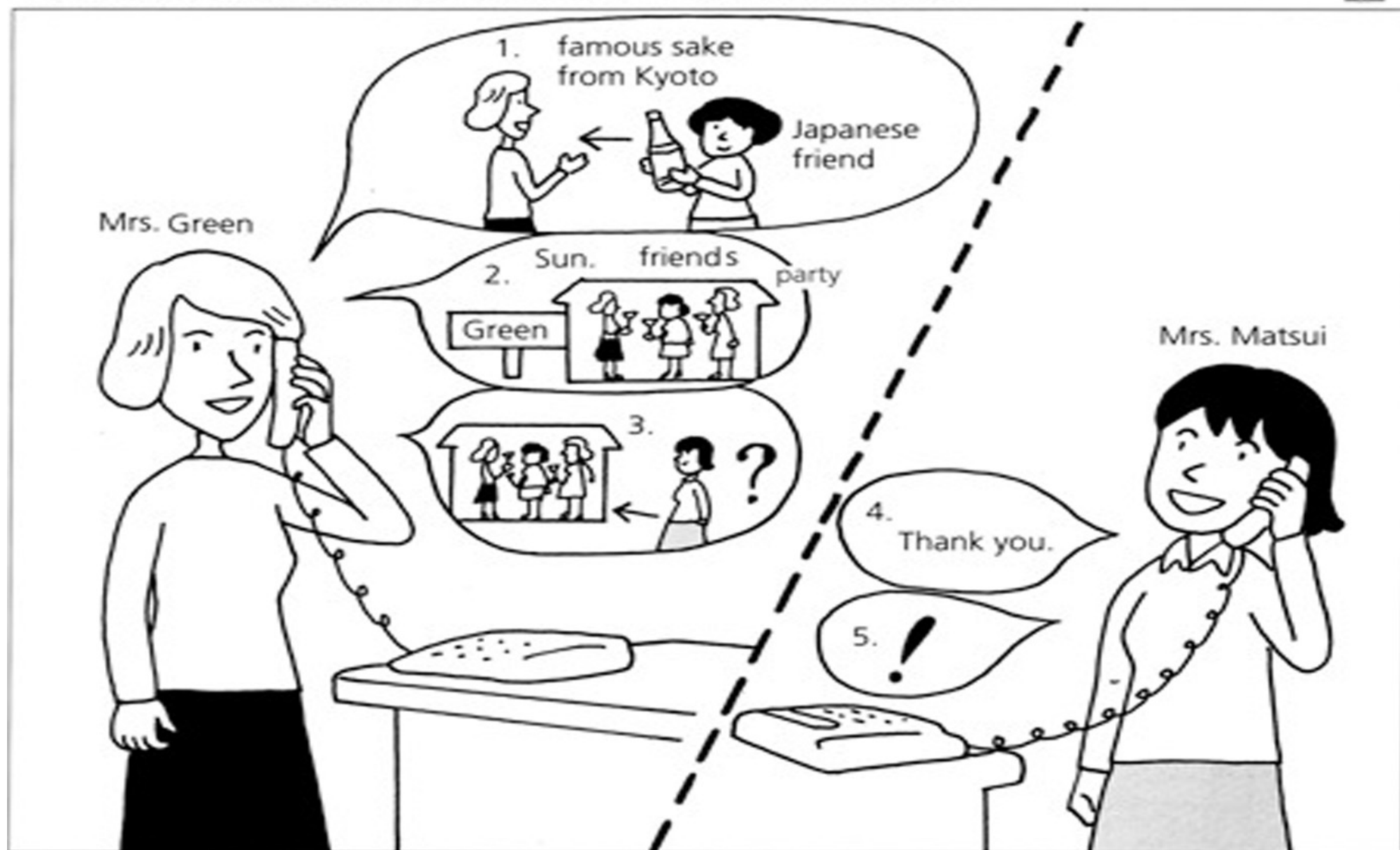


Short Dialogue I.



I'm Getting Some Friends Together for a Party

Mrs. Green is planning a party. She calls up Mrs. Matsui to invite her.

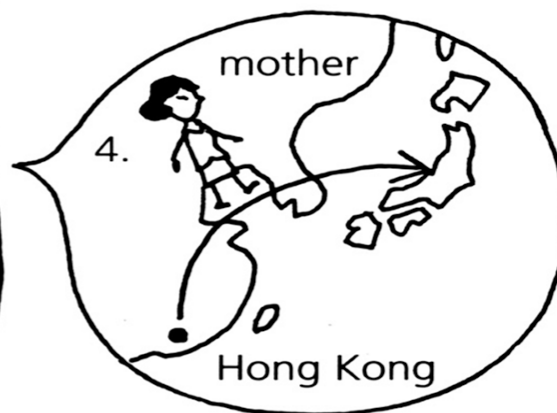
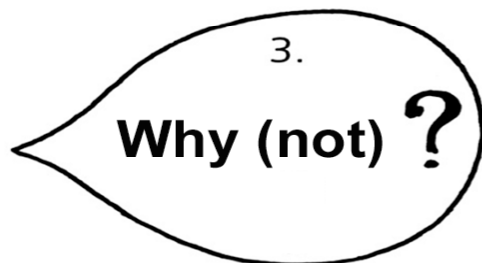
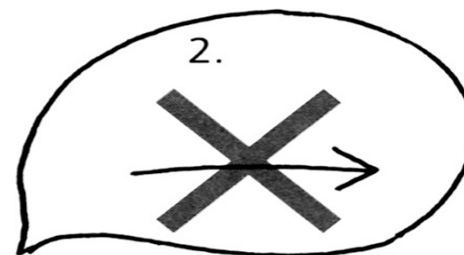
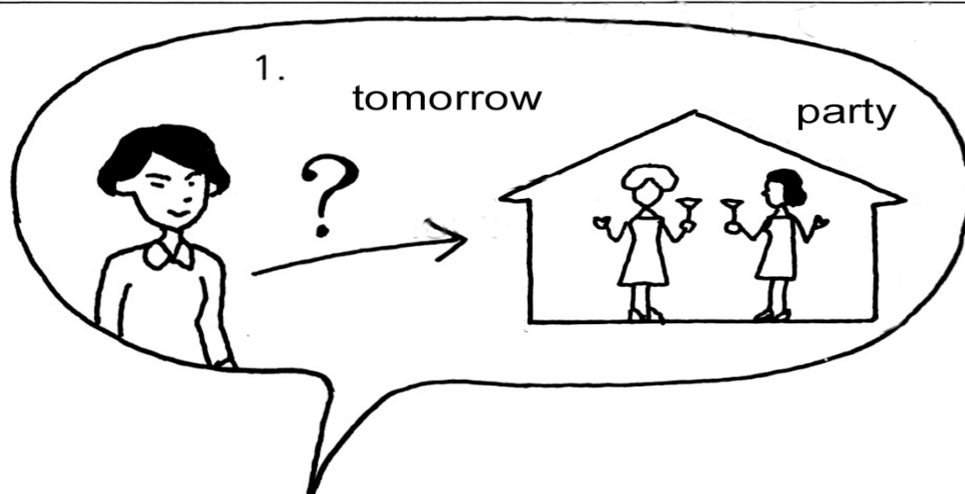


Short Dialogue II.



Why (Not)? (どうしてですか。)

Ms. Nakamura asks Ms. Chan if she plans to attend Mrs. Green's party.



Active communication

Active communication

Tell someone what you did yesterday. Then talk about your plans for the coming weekend.